Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

Силлабус Рабочая учебная программа дисциплины «Кадровый и финансовый менеджмент»

40/11-2025

1стр. из 34

Образовательная программа 7M10142 «Фармация»

1.	Общие сведения о дисциплине	111.10). 60 // / 2,				
1.1	Код дисциплины: M-KFM	1.6	Учебный го	од: 2025-2026				
1.2	Название дисциплины: Кадровый и 1.7 Курс: 1 финансовый менеджмент			Www. signaniki				
1.3	Пререквизиты: управление и экономика фармации.	1.8	Семестр: 1	S. Chury Siegn				
1.4	Постреквизиты: менеджмент и маркетинг на предприятиях фармацевтического профиля	Гостреквизиты: менеджмент и маркетинг на 1.9 Количество кредитов (
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент	:KB				
2.	Описание дисциплины	K	31 1100 2.0	10. KJ 24"				
удит 3.	Форма суммативной оценки							
- / /\ t		Va 80	<u> </u>	2/20,000				
3.1	Тестирование 🗸	1/1 NO	3.5	Курсовая				
3.2	Письменный	S. Ku.	3.6	Эcce				
3.3	Устный	1 2	3.7	Проект				
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков		3.8	Другой (указать				
4.	Цели дисциплины	1.1.1.	KIII VO.	600 11. 1 3 N				
обест фирм эффе	иирование знаний в области финансового менеджм печению наиболее эффективного движения финанс пой и источниками ее финансирования, овладение у ктивного управления персоналом фармацевтическ	совых рес умениям их орган	сурсов между и и практичес	фармацевтической				
5.0	Конечные результаты обучения (РО дисципли	7/	CO 11.1	41, 3, 90				
PO1	Демонстрирует развивающие знания и понима фармацевтического профиля, тенденций ра национальной экономике, механизмов финансов	азвития	управления	. / l				
PO2	Разрабатывает общую и финансовую стратегин стратегического и финансового менеджмента.	о органи	зации, испол	ьзуя инструментари				
PO3	Владеет методами принятия стратегических, управлении персоналом фармацевтических орга		ских и опер	ативных решений				
PO4	Способен анализировать основные направлени различных факторов на среду предприним							

Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации, строя партнерские, доверительные взаимоотношения с

политики, финансовой системы и финансового менеджмента.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY SKMA MEDICAL ACADEMY ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент» 40/11-2025 2стр. из 34

	Практическое						
Неде ля/ день	Название темы	Краткое содерж	зание	РО дис- ципли ны	Кол- во часов	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
8.	Тематический г	і лан	1 5, 11	10 - W. O.	19. Kr	Styllo	10 M. K
<u>№</u> 1	Ф.1 Шертаева Клара	И.О Джобарисовна	Степе доктор профессо кафедроі		кность наук ведующая	, <u>klara sherta</u>	онный адрес aeva@mail.ru
7. 2	Сведения о пре	подавателях	. COU.	X 5	KINGO	800, KI	1 51 1/10-3
6.2	Количество часов	Лекции	1	т. зан. 40	Лаб. зан.	CPO 68	СРОП 12
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра организации и управления фармацевтического дела. Площадь Аль-Фараби-1, 3-этаж, аудитория № 313,313 A,314, 316, 320, 322. Телефон (ATC) 40-82-06. в/н 327						
6.		ормация о дисци	плине	ON THE	1 34	V3. 60	14. 1 3. K.
, S	PO 6	транспортиров медицинских и	√A + _() *	оля качес	тва лекар	ственных сре	едств и
SKI!	PO 4 PO 5	\\\ \ * \\\\	РО 2 — Организует работу в субъектах, осуществляющих фармацевтическую деятельность, по созданию условий хранения,				
siegn	PO 1 PO 2 PO 3	осуществляющ осуществляет разрешительно медицинских и	осуществляющих фармацевтическую деятельность. Организует и осуществляет фармацевтическую деятельность в контрольноразрешительной системе в области обращения лекарственных средств и медицинских изделий.				
5.1	РО дисциплины	00,16	171, 3.	1 00 TV	7 3	4, 3, 30	r. Kr. 2.
SKULL SKULL	преподавания на систематизируя в задач, разрабаты научных работ.	рессиональным ро уровне высшего с информацию и иствая идеи, развива	образовани пользуя ее ия критиче	ия, провод для решен еское мыш	я поиск и ния конкр ление и	иформации в ретных профе навыки при н	базах данных, ссиональных аписании
PO6	открытость в раб	7010.		10,00	70.	M 2, 0	10 0 YD.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA
-1979ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахста Кафедра организации и управления фармацевтического дела

40/11-2025 3стр. из 34

KIND.	СРОП/СРО Задание СРО Формирование внутренней организационной структуры системы кадрового менеджмента	Подсистема линейного руководства, специализирующихся на выполнении однородных функций. Организационная структура системы управления персоналом.	PO1	1/5	реферат, составление тестовых заданий, презентация	Чек-лист «реферат»; Чек-лист «составление тестовых заданий»; Чек-лист «презентация»
200 12 20	Практическое занятие. Тема: Развитие теории кадрового менеджмента	Развитие теории кадрового менеджмента дореволюционный, советский и постсоветский периоды. Взгляд на управление персоналом в общей теории управления.	PO1	skina skina skina	семинар	Чек-лист «Вывод по видеолекции», Чек-лист «Презентация, игра (обратная связь)», Чек-лист «Устный/письм енный ответ»
odu.	СРОП/СРО Задание СРО Управление деловой карьерой персонала в фармацевтичес кой организации.	Профессиональная и внутриорганизационная карьера. Основные направления реализации карьеры: вертикальное, горизонтальное, усложнение задач на прежнем рабочем месте. Взаимодействие профессиональной и внутриорганизационной карьер.	PO4	1/5	презентация, эссе, case study	Чек-лист «презентация»; Чек-лист «эссе», Чек-лист «разработка и решение кейса»
3 et 24	Практическое занятие. Тема: Трудовой коллектив фармацевтичес кой организации.	Формирование трудовых коллективов. Функции трудового коллектива. Социально-психологический климат.	PO3		семинар	Чек-лист «Вывод по видеолекции», Чек-лист «Презентация, игра (обратная связь)», Чек-лист «Устный/письм енный ответ»
ing.	СРОП/СРО Задание СРО Руководитель фармацевтичес кой организации	Виды ролей руководителя: мотивационная, координирующая, информационная. Содержание функций	PO3	1/5	реферат, составление тестовых заданий, презентация	Чек-лист «реферат»; Чек-лист «составление тестовых заданий»;

MEDISINA **AKADEMIASY**

SKMA -1979-MEDICAL **ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

40/11-2025 Кафедра организации и управления фармацевтического дела 4стр. из 34

Sug.	как субъект кадрового менеджмента.	Kusi eqniki i ski	Kugi Va. jeg	Sanik	KI KI SKUO	Чек-лист «презентация»
4,KT, C. 2, C. 1,	Практическое занятие. Тема: Принципы, методы и функции управления персоналом	Сущность и содержание принципов управления персоналом. Административные, экономические и социальнопсихологические методы управления персоналом. Сущность и содержание основных функций кадрового менеджмента.	PO4	3	case study	Чек-лист «разработка и решение кейса»
ra.ed	СРОП/СРО Задание СРО Управленческая команда как субъект и объект кадрового менеджмента. Менеджер проектов.	Командный менеджмент. Управленчес кая команда, ее состав. Типология и факторы формирования команд. Методы формирования команд. Роль менеджера проектов в реализации стратегии предприятия.	PO4	1/5	презентация, эссе, case study	Чек-лист «презентация»; Чек-лист «эссе», Чек-лист «разработка и решение кейса»
5 K	Практическое занятие. Тема: Кадровое планирование и набор персонала в фармацевтическу ю организацию	Место и роль планирования в кадровом менеджменте. Принципы и методы кадрового планирования. Сущность понятия «набор персонала». Внешние и внутренние источники набора персонала.	PO4	3	семинар	Чек-лист «Вывод по видеолекции», Чек-лист «Презентация, игра (обратная связь)», Чек-лист «Устный/письм енный ответ»
Skus Trikt	СРОП/СРО Задание СРО Искусственный интеллект в управлении персоналом	Управление персоналом — одна из важнейших составных частей менеджмента. Основные функции управления персоналом. Машинное обучение, как область искусственного интеллекта, использующая заданные алгоритмы для анализа данных и получения выводов; метод глубокого обучения, реализующий	PO2	1/5 - 1/5 -	реферат, составление тестовых заданий, презентация	Чек-лист «реферат»; Чек-лист «составление тестовых заданий»; Чек-лист «презентация»

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY SKMA

-1979

ACADEMY

ACADEMY

ACADEMY

ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Онтүстік Қазақстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

40/11-2025 5стр. из 34

a.edi.k	edu.kl. kl. skra skra.edu.kl. kra.edu.kl. skra.edu.kl.	принципа наименьшего участия человека в достижении поставленных целей. Варианты применения ИИ в основных направлениях управления персоналом: рекрутмент, кадровое администрирование, адаптация новых сотрудников, система стимулирования персонала, обучение и развитие персонала, оценка персонала, НR-брендинг.	kusis Skusis Skusis Skusis Skusis Skusis Skusis Skusis Skusis Skusis Skusis Skusis Skusis Skusis Skusis Skusis	J.K.J. Skina.	KY Skyna Skyna edu. Ky Skyna edu. Ky Skyna edu. Ky Skyna edu. Ky Skyna edu. Ky Skyna edu. Ky	a.edu.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.
3.kg 1.kg 1.kg	Практическое занятие. Тема: Отбор персонала в фармацевтическу ю организацию	Сущность понятия «отбор персонала». Традиционные методы отбора персонала в организацию: анализ анкетных данных, наведение справок о кандидате, метод экспертных оценок, метод деловых игр, метод групповых дискуссий, испытательный срок.	PO4 PO5	ALIAN SKING	Ruga edil. Kuna ed	Чек-лист «разработка проекта»
7.77 7.75 7.24 7.24 7.05	СРОП/СРО Задание СРО Технологии в НR- менеджменте.	«НR-администрирование, кадровое делопроизводство. Система сбалансированных показателей в HR-менеджменте. Work Space—создание нового пространства для раскрытия потенциала сотрудника. Виртуализация обучения	PO4 PO6	/4	презентация, составление тестовых заданий, эссе	Чек-лист «презентация»; Чек-лист «составление тестовых заданий»; Чек-лист «эссе».
.7 60 60 54 54 54 54 54 54 54 54 54 54 54 54 54	Практическое занятие. Тема: Отбор персонала в фармацевтическу ю организацию (продолжение).	Сущность понятия «отбор персонала». Традиционные методы отбора персонала в организацию: анализ анкетных данных, наведение справок о кандидате, метод экспертных оценок, метод деловых игр, метод групповых дискуссий, испытательный срок.	PO4 PO5	Skus equi	A TBL	Чек-лист «разработка проекта»
ingie	СРОП/СРО Задание СРО Рубежный контроль 1	Ответить на тестовые задания. Ответить на вопросы программированного контроля по билету.	PO5 PO6	1/5	Рубежный контроль	Чек-лист «тестирование/ коллоквиум»

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY

SKMA
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстанская медицинская академия»

40/11-2025

Кафедра организации и управления фармацевтического дела Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

Sky Sky	Практическое занятие. Тема: Эволюция становления и развития финансовой науки	Предпосылки возникновения, этапы и направления развития финансового менеджмента. Основные принципы, функции и взаимодействие финансовой политики, финансовой системы и финансового менеджмента. Вклад в методологию управления финансами различных ученых.	PO1		семинар	Чек-лист «Вывод по видеолекции», Чек-лист «Презентация, игра (обратная связь)», Чек-лист «Устный/письм енный ответ»
la.	СРОП/СРО Задание СРО Механизмы финансового менеджмента	Финансовый менеджмент, его сущность. Функции финансового менеджмента. Механизм финансового менеджмента.	PO1	1/5	презентация, составление тестовых заданий	Чек-лист «презентация»; Чек-лист «составление тестовых заданий»
1 3 5 KUS	Практическое занятие. Тема: Финансовый менеджмент как система управления	Основные принципы управления финансами. Концепции финансового менеджмента	PO1	53 kg	семинар	Чек-лист «Вывод по видеолекции», Чек-лист «Презентация, игра (обратная связь)», Чек-лист «Устный/письм енный ответ»
13.60 13.60 13.60	СРОП/СРО Задание СРО Методологически е основы принятия финансовых решений.	Концепция и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени. Виды денежных потоков. Оценка основных параметров денежных потоков. Методы оценки основных финансовых активов.	PO2	1/5	презентация, составление тестовых заданий, реферат	Чек-лист «презентация»; Чек-лист «составление тестовых заданий»; Чек-лист «реферат»
10 1 SK	Практическое занятие. Тема: Финансовая среда предпринимател ьства. Организационно правовые формы предпринимательства	Внутренняя среда предприятия, микросреда и макросреда — общая характеристика. Влияние различных факторов на среду предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.	PO4	skina.	case study	Чек-лист «разработка и решение кейса»

SKMA
-1979ACADEMY
AO (NOWNO-Kasayo

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ган медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела 40/11-2025

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

Skills Skills Sills	СРОП/СРО Задание СРО Совершенствов ание учета, анализа баланса, аудита. Бизнес- аналитик в фармацевтичес кой компании.	Учет на фармацевтических предприятиях. Основные направления совершенствование учета, анализа баланса, аудита. Бизнес-аналитик в фармацевтической компании. Инструменты бизнес-аналитика.	PO4		презентация, составление тестовых заданий, эссе	Чек-лист «презентация»; Чек-лист «составление тестовых заданий»; Чек-лист «эссе»
J.K.	Практическое занятие. Тема: Информационное обеспечение финансового менеджмента	Показатели, включаемые в информационную базу финансового менеджмента, их классификация и содержание. Финансовый анализ его методология. Формы.	PO4 PO5	Stria Skria Skria	семинар	Чек-лист «Вывод по видеолекции», Чек-лист «Презентация, игра (обратная связь)», Чек-лист «Устный/письм енный ответ»
kus vs.eg	СРОП/СРО Задание СРО Управление риском	Финансовые риски. Управление риском фармацевтического предприятия.	PO3	1/5	презентация, составление тестовых заданий	Чек-лист «презентация»; Чек-лист «составление тестовых заданий»
12 Living	Практическое занятие. Тема: Информационное обеспечение финансового менеджмента (продолжение).	Показатели, включаемые в информационную базу финансового менеджмента, их классификация и содержание. Финансовый анализ его методология. Формы.	PO5	Sedirity Skills	семинар	Чек-лист «Вывод по видеолекции», Чек-лист «Презентация, игра (обратная связь)», Чек-лист «Устный/письм енный ответ»
7 21	СРОП/СРО Задание СРО Ценовая политика предприятия	Ценообразование на предприятиях фармацевтического профиля. Ценовая политика предприятия.	PO4	1/5	презентация, составление тестовых заданий	. Чек-лист «презентация»; Чек-лист «составление тестовых заданий»
13 54702	Практическое занятие. Тема: Финансовое планирование на	Перспективное, текущее и оперативное планирование. Методы прогнозирования основных показателей.	PO4		семинар	Чек-лист «Вывод по видеолекции», Чек-лист «Презентация, игра (обратная связь)»,

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра организации и управления фармацевтического дела 40/11-2025

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

предприятии	Kyous.	s.edu.k	1.K1 5K	Klugien	Sqn'r	KI SK	Wa	Чек-лист «Устный/письм енный ответ»
СРОП/СРО Задание СРО Рубежный контроль 2	задані вопро прогр	ия. Ответит сы аммирован	гь на	PO5 PO6	1/5			Чек-лист «тестирование/ коллоквиум»
занятие. Тема: планирован прогнози основных п на предприятии (продолжение темы)		пективное, оперативнирование. прогнозиров	текущее и ное Методы вания	PO4		семина	ap o	Чек-лист «Вывод по видеолекции», Чек-лист «Презентация, игра (обратная связь)», Чек-лист «Устный/письм енный ответ»
СРОП/СРО Задание СРО Критерии устойчивого положения фирмы	лежац количе устойч Крите влиян Принц при ме устойч	Принципы выбора критери при моделировании устойчивого роста		PO4	Kula equit	составлен тестовых	ние «презентация»; ч Чек-лист	
Подготовка и п				шии	12	10 50	<u>-90.,</u>	12 SK 10
V 1				000,1	F 5	1/1/2	7	10 Kr 51
				ıdy	W.	3, 11/10	2.0	90,10
	7, 3.	Case study.	, тестовые за	дания, ре	ферат, пре	езентация,	эссе.	10 10. KJ
144 · 17 · 2	нтроль	Тестирова	ание/коллог	КВИУМ	1,000	F 5	1/1/10	J. 6, 40. A.
	9 A 1	3. 00	1 S.	1411-3	1.0 90.	Kr	2 11	Us Sec You
AU NIV		результат	гов обучені	ия дисци	плины	10. Kr	, 5	11400 3:00 4
Результаты		- / V				0	Отли	онек
обучения	но	2, 174, 3	НО	Kr Sk	MILLO	16. 911.	KI	5 100°
Демонстриру ет развивающие знания и понимание методов управления предприятия ми	метод управ фарм ими предг 2. Не внутр орган	адевтическ адевтическ ариятиями. знает еннюю изационну	управл предпр и фарман ского профил 2. Описы внутре	ения риятиям цевтиче ля. вает ннюю	иру зна пон е м упр ия пре тия	ет ние и имани етодов равлен едприя ми	T	Демонстрируе сразвивающие внания и понимание методов управления предприятиям и фармацевтиче
	СРОП/СРО Задание СРО Рубежный контроль 2 Практическо занятие. Тема: Финансовое планирование на предприятии (продолжение темы) СРОП/СРО Задание СРО Критерии устойчивого положения фирмы Подготовка и пирактические СРОП/СРО Рубежный контерии оце Критерии оце Критер	СРОП/СРО Задание СРО Рубежный вопрогровний вопродолжение темы) СРОП/СРО Задание СРО Задание СРО Задание СРО Задание СРО Критерии устой количи устой чивого положения фирмы Принипри мо устой предпри при мо устой предпри при мо устой предпри оценивания СРОП/СРО Рубежный контроль Критерии оценивания Критерии оценивания Критерии оценивания Критерии оценивания Критерии оценивания Критерии оценивания Результаты боучения но Демонстриру ет метод управления и понимание методов управления предприятия ми орган	СРОП/СРО Задание СРО Рубежный контроль 2 Практическое занятие. Тема: Финансовое планирование на предприятии (продолжение темы) СРОП/СРО Задание СРО Задание В основе количественных мустойчивого роста предприятий. Принципы выбора при моделировани устойчивого роста предприятий. Подготовка и проведение промежуто Методы обучения и оценивания Практические анятия Семинар, СРОП/СРО Рубежный контроль Тестиров Критерии оценивания Критерии оценивания Неудовлетворитель но Демонстриру ет методами управления фармацевтическ ими предприятиями. Завивающие знания и понимание методов управления предприятиями. Зания и понимание методов управления предприятиями. Зания и протестивное проставное проставное проставное прогновна и проставное прогновна и проставное прогновна и проставное прогновна и прогновна и проставное прогновна и	СРОП/СРО Задание СРО Рубежный контроль 2 Практическое занятие. Тема: Финансовое планирование на предприятии (продолжение темы) СРОП/СРО Задание СРО Задание СРО Задание СРО Задание СРО Основные концепции, лежащие в основе количественных моделей устойчивого положения фирмы Фирмы Подготовка и проведение промежуточной аттеста предприятий. Подготовка и проведение промежуточной аттеста предприятий обучения и оценивания Критерии оценивания Практические анятия Семинар, ТВL, сазе stt СРОП/СРО Сазе study, тестовые за стирование/коллого положения и оценивания Практические анятия Семинар, ТВL, сазе stt СРОП/СРО Сазе study, тестовые за СРОП/СРО Рубежный контроль Критерии оценивания Критериноно обучен Кратери Кр	СРОП/СРО Задание СРО Рубежный вопросы программированного контроль 2 программированного контроль 2 предприятие. Тема: Оперативное планирование предприятии (продолжение темы) СРОП/СРО Задание СРО Критерии устойчивого положения фирмы Фирмы Практические анятия Семинар, твс, саѕе study СРОП/СРО Саѕе study, тестовые задания, ре Рубежный контроль Тестирование/коллоквиум Критерии оценивания Критерии оценивания Практические анятия Семинар, ТВL, саѕе study СРОП/СРО Рубежный контроль Тестирование/коллоквиум Критерии оценивания Критерии оценивания Критерии оценивания Практические анятия Семинар, ТВL, саѕе study СРОП/СРО Рубежный контроль Тестирование/коллоквиум Критерии оценивания Критерии оценивания Критерии оценивания Критерии оценивания Критерии оценивания Критерии оценивания Семинар, ТВL, саѕе study Тестирование/коллоквиум Критерии оценивания Критерии оценивания Критерии оценивания Критерии оценивания Критерии оценивания Критерии оценивания Семинар, ТВL, саѕе study Тестирование/коллоквиум Критерии оценивания Критерии оценивания Критерин оценивания Критерин оценивания Семинар, ТВL, саѕе study Тестирование/коллоквиум Критерин оценивания Критерин оценивания Семинар, ТВL, саѕе study Тестирование/коллоквиум Критерин оценивания Критерин оценивания Семинар, ТВL, саѕе study Тестирование/коллоквиум Критерин оценивания Практическ и оправления предприятиям и предприятиями предприятиями фармацевтиче ими фармацевтиче кого планирование профила. ВРО4 Вобрания Вобра	СРОП/СРО Задание СРО Рубежный контроль 2 Практическое занатие. Тема: Финансовое планирование прогнозирования основных показателей. Предприятии (продолжение темы) СРОП/СРО Задание СРО Критерии устойчивого положения фирмы Практические антия фирмы Подготовка и проведение промежуточной аттестации Подтотовка и проведение промежуточной аттестации Практические анятия Практические и Практические и Проктактия Проктивней Проктивнов постактия Практичете и Проктивнов постактия Практичения П	СРОП/СРО Задание СРО Рубежный контроль 2 Практическое занятие. Тема: Финансовое планирование в основных показателей. Прадприятии (продолжение темы) СРОП/СРО Задание СРО задание в основе количественных моделей количественных моделей устойчивого положения фирмы Предприятий. Подготовка и проведение промежуточной аттестации Практическое занятие. Тема: Финансовое планирование основных показателей. СРОП/СРО Задание СРО задание СРО задание в основе количественных моделей устойчивого положения фирмы Принципы выбора критерие при моделировании устойчивого роста предприятий. Подготовка и проведение промежуточной аттестации Практические анятия Семинар, ТВL, сазе study СРОП/СРО Сазе study, тестовые задания, реферат, презентация, Критерии оценивания Критерин оценивания Кратерин оценивания Критерин оценивания Кратерин оцен	РОП/СРО Задания СРО Задания Ответить на тестовые вадания Ответить на рОб Задания Ответить на рОб Задания Ответить на рОб задания Ответить на рОб задания Ответить на рОб вопросы программированного ковтроля по билету Практическое занятие. Тема: опсративное планирование методы прогнозирования основных показателей. Па предприятии (продолжение темы) СРОП/СРО Задание СРО дежащие в основе количественных моделей устойчивого роста. устойчивого количественных моделей устойчивого роста. Принципы выбора критерив при моделировании устойчивого роста предприятий. Практические анятия Семинар ТВL, сазе ящу СРОП/СРО Сазе ящу тестовые задания, реферат, презентация, эссе. Рубежный контроль Тестирование/коллоквиум Критерии оценивания Результать Обучения дисциплины Критерии оценивания результатов обучения дисциплины Критерии оценивания неудоватие промежуточной предприятия предприятия предприятия предприятия предприятия неудовлетворитель коронно Отли внаим предприятия предприятия неудовления предприятия неудовления предприятия неудовления предприятия неудовления предприятия неуправления предприятия на неуправления предприятия на неуправления предприятия неуправления предприятия неуправления предприятия неуправления негодов предприятия негодов предприятия внутреннною сого отранция предприятия негодов предприятия внутреннною тимми предприятия предприятия внутреннною тимми предприятия предприятия негодов отранизационну внутреннною тимми предприя тими организационну внутреннною тимми предприятия предприятия негодов отранизационну внутреннною тимми предприя тими предприятия негодов предприятия внутреннною тимми предприятия негодов отранизационну внутреннною тимми предприя тими организационну внутреннною тимми предприя тимми организационну внутреннною тимми предприя тими понимания предприятия негодов предприя тими предприя тими организационну внутреннною тимми предприя тими понимания предприя тими организационну негодов предприя тими пред

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SY SKMA MEDICAL ACADEMY

SOUTH KAZAKHSTAN

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

40/11-2025

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

/ <u>OY</u>			, , , , , , , , , , , , ,		
ANY SKUSE	ского профиля, тенденций развития управления предприятия ми в национально й экономике, механизмов финансового менеджмента.	системы кадрового менеджмента. 3. Затрудняется в определении механизмов и концепции финансового менеджмента.	ную структуру системы кадрового менеджмента. 3. Раскрывает механизмы и концепции финансового менеджмента.	тического профиля. 2. Разъясняе т внутренн юю организац ионную структуру кадровог о менеджм ента. 3. Анализир ует механизм ы и концепци и финансовог оменеджме нта.	ского профиля, тенденций развития управления предприятиям и в национальной экономике. 2. Способен формировать внутреннюю организацион ную структуру кадрового менеджмента. 3. Интерпретиру етмеханизмы и концепции финансового менеджмента.
PO2	Разрабатывае т общую и финансовую стратегию организации, используя инструментар ий стратегическо го и финансового менеджмента.	1.Затрудняется разрабатывать общую и финансовую стратегии организации. 1. Не способен создавать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития фармацевтической организации в сфере управления персоналом. 2. Не владеет методологически ми основами принятия финансовых решений.	1. Знает общую и финансовую стратегии организации, используя инструментарий стратегического и финансового менеджмента. 2. Сравнивает корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития фармацевтической организации в сфере управления персоналом. Описывает методологические основы принятия финансовых решений.	1. Разъясняет общую и финансовую стратегии организации, используя инструментари й стратегическог о и финансового менеджмента. 1. Анализ ирует корпоративные и функциональные стратегии развития фармацевтической организации в сфере управления персоналом 2. Раскры вает методологиче ские основы	1. Разрабатывает общую и финансовую стратегии организации, используя инструментарий стратегического и финансового менеджмента. 1. Способен создавать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития фармацевтической организации в сфере управления персоналом. 2. Владеет методологически ми основами принятия финансовых решений.

MEDISINA AKADEMIASY MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстанская медицинская академия»

SKMA

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

40/11-2025 10стр. из 34

y Wais	isquirt 1	Kula seguit	K1 SKUUSE	принятия финансовых решений.	Way is squirk
POS POS POS POS POS POS POS POS	Владеет методами принятия стратегичес ких, тактических и оперативных решений в управлении персоналом фармацевтиче ских организаций.	1.Не владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении персоналом фармацевтически х организаций. 2.Не имеет целостного представления о персонале, личности и трудовом коллективе как объектах управления. 3.Не способен разрабатывать и реализовывать кадровую политику организации. 4.Затрудняется в определении социально-экономических и психологических резервов повышения эффективности трудовой деятельности персонала.	1. Осведомлен о методах принятия стратегических, тактических и оперативных решений. 2. Имеет некоторое представление о персонале, личности и трудовом коллективе как объектах управления. 3. Владеет некоторыми основами разработки и реализации концепции управления персоналом. 4. Называет социально-экономические и психологические резервы повышения эффективности трудовой деятельности персонала.	1. Способ ен принимать стратегические , тактические и оперативные решения в управлении персоналом фармацевтичес ких организаций. 2. Дает характерику персоналу, личности и трудовому коллектив 3. Владее т основами разработки и реализации концепции управления персоналом. 4. Опреде ляет социально-экономические и психологическ ие резервы повышения эффективности трудовой деятельности персонала.	1. Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении персоналом фармацевтических организаций. 2. Демонстрир ует целостное представление о персонале, личности и трудовом коллективе как объектах управления. 3. Способен разрабатывать и реализовывать кадровую политику организации. 4. Способен выявить социально-экономические и психологические резервы повышения эффективности трудовой деятельности персонала.
PO4	Способен анализировать основные направления и методы управления кадрами, влияние различных факторов на	1.Затрудняется в анализе основных направлений и методов управления кадрами. 2.Не способен интерпретировать влияние различных	1.Называет основные направления и методы управления кадрами. 2.Определяет влияние различных факторов на	1.Способен определить основные направления и методы управления кадрами. 2.Прогнозирует влияние различных	 Анализирует основные направления и методы управления кадрами. Интерпретирует влияние различных факторов на

работниками

MEDISINA AKADEMIASY

SKMA -1979-ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

40/11-2025

коллегами и

здравоохранен

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

Sedicion of the sedicion of th	среду предпринима тельства, взаимодейств ие финансовой политики, финансовой системы и финансового менеджмента.	факторов на среду предприниматель ства. 3. Не имеет представления о взаимодействии финансовой политики, финансового менеджмента 4. Не способен самостоятельно разрабатывать технологии управления персоналом, планировать и проводить набор персонала в фармацевтическую организаци. 5. Затрудняется в исследованиикр итериев, влияющие на устойчивый рост предприятия, последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности	среду предпринимател ьства. 3.Описывает взаимодействие финансовой политики, финансовой системы и финансового менеджмента. 4.Характеризует технологии управления персоналом, проводить планирование и набор персонала в фармацевтическ ую организацию, 5.Перечисляет критерии, влияющие на устойчивый рост предприятия, последствия управленческих решений.	факторов на среду предпринима тельства. 3.Исследует взаимодейств ие финансовой политики, финансового менеджмента . 4.Способен совместно разрабатывать технологии управления персоналом, проводить планировани е и набор персонала в фармацевтич ескую организацию. 5.Определяет критерии, влияющие на устойчивый рост предприятия, последствия управленческ их решений.	среду предпринимате льства. 3. Интегрирует взаимодействие финансовой политики, финансового менеджмента. 4. Способен самостоятельно разрабатывать технологии управления персоналом, планировать и проводить набор персонала в фармацевтическ ую организацию. 5. Исследуеткрите рии, влияющие на устойчивый рост предприятия, последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности
PO5	Владеет навыками публичного выступления с представлени ем собственных суждений, анализа и синтеза информации,	1.Не способен публично выступать с представлением собственных суждений. 2.Затрудняется в построении партнерских, доверительных взаимоотношений с коллегами и	1.Публично выступает, но затрудняется представлять собственные суждения. 2. Строит взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения.	1.Публично выступает с представление м некоторых собственных суждений. 2.Строит партнерские, доверительные взаимоотношени я с коллегами и работниками	1.Публично выступает с представлением собственных суждений. 2.Демонстрирует мультикультурност ь и открытость в работе, строя партнерские, доверительные взаимоотношения с

SKMA **AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра организации и управления фармацевтического дела

40/11-2025

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

sylver Skusie Skusie	партнерские, доверительные взаимоотнош ения с коллегами и работниками здравоохране ния, демонстрируя мультикульту рность и открытость в работе.	здравоохранения.	A. Skina. edu. kl. skina. edu.	May 12 Skulgiedi Skulgiedinik Wajira edinik Wajira edinik	работниками здравоохранения.
PO6 Skinds	Занимается профессиональ ным ростом, демонстрируя навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования, проводя поиск информации в базах данных, систематизируя информацию и используя ее для решения конкретных профессиональных задач, разрабатывая идеи, развивая критическое мышление и навыки при написании научных работ.	1.Не осведомлен обо всех изменениях и нововведениях в профессиональной области. 2.Не проводит самоанализ. 3.Затрудняется осуществлять поиск информации в международных базах данных. 4.Не способен ситематизировать информацию. 5.Затрудняется интерпретировать результаты научных исследований.	1. Частично осведомлен об изменениях и нововведениях в профессиональной области. 2. Проводит самоанализ. 3. Осуществляет поиск информации, недостаточно используя международные базы данных. 4. Классифицирует информацию, используя ее для решения профессиональных задач. 5. Сообщает результаты научных исследований.	1.Осведомлен об изменениях в профессиональ ной области, систематическ и повышая квалификацию. 2.Демонстриру ет навыки самоанализа. 3.Проводит поиск информации в международны х базах данных. 4.Ситематизир ует информацию. 5.Описывает результаты научных исследований,р азрабатывая идеи при написании научных работ.	1.Осведомлен о всех изменениях и нововведениях в профессиональной области, систематически повышая квалификацию. 2.Демонстрирует навыки самоанализа, используя технологии диагностики удовлетворенности работой. 3.Проводит эффективный поиск информации в международных базах данных. 4.Ситематизирует информацию, используя ее для решения конкретных профессиональных задач. 5.Интерпретирует результаты научных исследований, разрабатывая идеи на основе критического мышления при написании научных работ.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA

-1979ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра организации и управления фармацевтического дела 40/11-2025

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

CIDI		U ILV SI				
Knv	для практического занятия итерии оценивания задания «Вы	7 - 1 - 1 - 1	<u>" </u>	11 1 3/11	20.	900
No	Критерии	Описание	"N" 0	70° Kr 29 11	4	Оценк
1	Выделение основных	Выделены все осн	овные проблемы і	и пана им краткая	100	28-30
	проблем, рассмотренных в	характеристика.	2, 14,	10 90. Kr	SK.	U.O.
7/1/	видеолекции			енная характеристию просы видеолекции.		25-27
1,5	Thurse of Milk	Выделены не все п проблем, либо не д	ALL LIV LIV	ткой характеристикі исания вывода	4	20-24
2	Глубина и лаконичность вывода			ть мышления, глубо	кий,	15-19
egr o	Kr 2 skur secon			овное содержание ржит собственных	9. 60	0-14
	Or 16 2 2 10 3:0	Итого	1111	10, M. 22	No	0-30
Кру	т итерии оценивания задания «Пре		ратная связь)»	10, 11 3	- 1	10. G
No	Критерии оценки	, ра (зор		енка	4	20.
п/ п	03:500011111 341	Отлично	Хорошо	Удовлетворите льно	~ ~	овлетво гельно
1 6	Раскрывает практическую и теоретическую значимость темы.	9-10	7-8	5 - 6	YU.K	0-4
2)	Использует междисциплинарную и внутридисциплинарную связь.	9-10	7-8	1 5 5 -60° 6	g.edi	0 -4
3	Применяет средства визуализации/ использует другие наглядные средства.	9 - 10	7-8	5-6	TUO.	0 -4
4 M	Грамотно формулирует выводы и/или предлагает оптимальное решение.	9 - 10	7-8	5-6	5,0	0 -4
C	Итого	36-40	28-32	20-24		0 -16
Кри	итерии оценивания задания «Уст	ный/письменный от	гвет»	Try, 35. 30,	1.14	/ / 5
№	Критерии	Описание	SON THE	2. 17(1, 1/2)	90,	Оцени
1.	Полнота ответа	показывает глубокое знание материала; выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку				28-30
egi	M. Kr 2k Mg, 19:60	показывает знание материала; выделяет не все проблемы				25-27
V3.	so squirty sking.	показывает слабое выделении пробле		а; затрудняется в	KU	20-24
347	Точность и обоснованность ответа	не допускает в ответе каких-либо ошибок, неточностей; обосновывает ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты.				15-19
1	or thurse egn. It			гично обосновывает	ответ	11-14
, , , , Y	1 3k, way 5 60 911 K	допускает в ответе ответ	е ошибки, неточно	ости; не обосновывае	т	0-10
0	11,4 1 3/1, 23. 30	1 1 2 K	1, 20, 200	K 3 W	Итого	0-30
		1111 11 CT			N.C.P	0-100

MEDISINA

SKMA **AKADEMIASY**

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра организации и управления фармацевтического дела

40/11-2025

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

1	Выбор заголовка	Заголовок кейса краткий, яркий, информативный, привлекает внимание и полностью отражает содержание кейса.	9-10
	Mr. KT 2 SKIRUS.	Заголовок кейса немного длинный, но информативный, отражает содержание кейса.	7-8
0.	Sour Mikh 1 2, 2Ku	Заголовок кейса длинный, трудно воспринимаемый, мало отражает содержание кейса.	5-6
47	25 69711 Y 3	Заголовок эссе громоздкий и малоинформативный, не отражает содержание кейса.	0-4
25	Соответствие кейса содержанию темы занятия	Кейс полностью адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для создания задач использованы актуальные источники: учебная литература, научные публикации, законодательно- нормативные акты, справочный материал.	9-10
).,)	KT 2 SK, KWg, SGO.	Кейс адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для создания кейса использована актуальная учебная литература.	7-8
19. 500	on'n's skury	Кейс не полностью адекватен/валиден содержанию темы занятия, встречаются ситуации не по теме занятия. Для создания кейса использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6
KIN	on segnific	Кейс частично адекватен/валиден содержанию темы занятия, либо составлен не по теме занятия. Для создания кейса использованы устаревшие источники, либо законодательство других стран.	0-4
3	Информация, глубина раскрытия темы	Подобрана необходимая и интересная информация. Тема раскрыта полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы.	9-10
Sq ₁	TINY 3 SKULDIS	Подобрана необходимая информация. Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
10.	ocaniki Ki siku	Информации подобрано недостаточно. Тема раскрыта частично, при защите продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6
Kil	10. 5. 60 9n. 1/1	Тема не раскрыта. Обучающийся плохо ориентируется в вопросах темы занятия. Либо кейс не составлен.	0-4
4	Фабула, история	Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет реальные, интересные, отражающие практическую деятельности ситуации.	9-10
J.K	1 sk sknion ze ed	Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет реальные ситуации, но малозначимые для практической деятельности.	7-8
.eg/	Sqrikit 2 skulg	Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет ситуации, связанные с рутинной работой, не предполагающие оригинального решения.	5-6
10	19:50:411.1X 3X	С большим трудом составляет кейс, за основу которого берет ситуации, связанные с рутинной работой, не интересные, или не способен создать ситуацию.	0-4
5	Выделение основных проблем	Обучающийся показывает глубокое знание материала, выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	9-10
1	2 SK KUISI SO SON!	Обучающийся показывает знание материала; выделяет не все проблемы, которые характеризует и оценивает.	7-8
)U.Y	n.K. z. skurusi eg	Обучающийся показывает слабое знание материала, затрудняется в выделении проблем, но участвует в их обсуждении.	5-6
S. CO	SAN SKINS	Обучающийся плохо ориентируется в теме занятия, не способен сформулировать проблему.	0-4
60	Формулировка вопросов	Вопросы сформулированы корректно, грамотно, логично,	9-10

MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMYAO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент» 40/11-2025 15стр. из 34

VIV.	K 8 10 0	включают все ключевые проблемы, описанные в кейсе.	17/
Sp. 9	M. KJ SKILLIS.	Постановка вопросов дает возможность принятия решений,	Dr. Yr
100	is equity to sky	предполагая их многовариантность и неоднозначность. Вопросы сформулированы грамотно, включают не все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	7-8
1. SK	in va. eg egn. KT	Вопросы сформулированы с ошибками, включают не все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	5-6
11.11	Skuluge edry	В формулировке вопросов имеются грубые ошибки. Вопросы отражают несущественную проблему, либо обучающийся затрудняется сформулировать вопрос.	0-4
SK1/3	. Решение кейса	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты проблемы и выделяет из них наиболее важные. Все цифры и факты подтверждает расчетами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, предлагает оптимальные и альтернативные варианты решения проблем, представленных в кейсе. Убедительно аргументирует свое решение, строит прогноз по позитивному и негативному сценарию.	9-10
11/2	K XI skugisqiririki	Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы и выделяет из них важные. Цифры и факты подтверждает расчетами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, но допускает неточности. Предлагает альтернативный вариант решения проблем. Аргументирует свое решение.	7-8
W.S. C.	g. edn'n' KJ 2 kus	Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы. Отвечает на поставленные вопросы не полностью, допускает неточности и принципиальные ошибки. Затрудняется в предложении альтернативных вариантов решения проблем. Слабо аргументирует свое решение.	5-6
4 34	The second sequitive	Обучающийся затрудняется в оценке ситуации, определении проблем, формулировке ответов. На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые ошибки. Не аргументирует свое решение.	0-4
8	Подбор литературы, оформление кейса	Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс включает заголовок, описание ситуации, вопросы, поиск решений, описание результата, список использованной литературы. Приведено не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
Tugies	ora equitor extra	Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс содержит не все структурные подразделы (один из подразделов отсутствеут). Приведено не менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 3-4.	7-8
7		Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия,	5-6
XI KI	skug segnik	ФИО выполнившего и проверившего. Кейс содержит не все структурные подразделы (два отсутствуют). Приведено менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 1-2.	1
3.677	k kno a et edu. kl k kna edu. kl k kna edu. kl	структурные подразделы (два отсутствуют). Приведено менее 5	0-4

MEDISINA

SKMA

MEDICAL **ACADEMY**

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент» 40/11-2025 16стр. из 34

/5	защита в срок	проводилась вне графика.	
90	With I skywo sign	Кейс представлен с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6
9. O	gnikks skulus	Кейс не представлен до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
	Гворческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (кейс представлен как в бумажном/электронном виде, так в виде презентации). Обучающийся излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает оригинальное оптимальное решение, которое убедительно аргументирует.	9-10
19:60 3017	1. KI KINA SKINA EU JUKI SKINA SKINA EU	Работа отличается творческим подходом (кейс представлен в бумажном/электронном виде и в виде презентации). Обучающийся излагает материал ясно, владеет профессиональной речью. При ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам исправляет. Предлагает свое решение, которое аргументирует.	7-8
KUS	ing. edu. i.k. 1	Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Предлагает свое решение, которое не аргументирует. Работа не отличается творческим подходом. Не способен	5-6
11	Th. Us. 600 11 14	ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	1 0
<u> </u>	- Tr. Vs. 50, 17	Итого	0-10
	азработка проекта	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	
№]	Критерии	Описание	Бал. ы
	Аннотация проекта краткая (80 - 100 слов),	Аннотация проекта краткая (80 - 100 слов), ясная; соответствует теме; отражает основные проблемы.	18-20
(2	исная; соответствует геме; отражает основные проблемы.	Аннотация проекта краткая (80 - 100 слов), понятная, но вызывает некоторые вопросы; соответствует теме, отражает не все проблемы.	15-1
34	was so gn. K	Аннотация проекта по объему не соответствует заявленному количеству знаков, не совсем понятная, вызывает ряд вопросов; соответствует теме, отражает не все проблемы.	10-1
UKL	K. 1. skrig.edu.	Аннотация проекта по объему не соответствует заявленному количеству знаков, не понятная, вызывает много вопросов; не соответствует теме, не отражает проблемы./ Аннотация полностью отсутствует	0-9
. 0	Описание проекта (научность, значимость, интеграция	Описаны методы исследования, обоснованы путей достижения целей. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими. Осмыслена цель и содержание проекта. Текст изложен в логической последовательности, лаконично. Используются современные методы исследований.	18-20
341	Kusis eggnikiki	Описаны методы исследования, обоснованы путей достижения целей. Недостаточно используются научные термины. Текст изложен в логической последовательности.	10-1
	22 Aller Sier Gar.	Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	0-9
	Результаты объективность, достоверность	Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Указана применимость результатов исследований, целевые потребители	18-20
eg L	M. M. 24, Wo.	результатов. Результаты не полностью отражают исследования, объективны,	10-1

NA SKMA SY -1979MEDICAL

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

40/11-2025

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

17стр. из 34

77)	KY S. SKILLISIS 6	Результаты частично отражают исследования, не объективны, не достоверны. Не приводятся таблицы, рисунки, формулы.	0-9
24	Выводы /полнота,	Выводы сформулированы верно, аргументированы и полностью отражают результаты исследований.	18-20
19.	аргументированность	Выводы сформулированы верно, но не аргументированы и частично отражают результаты исследований.	10-17
KU	13. 690" 17 3	Выводы сформулированы не верно, не аргументированы и частично отражают результаты исследований.	0-9
5. Ссылки, литература /достоверность	Ссылки, литература /достоверность	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	18-20
	KT 2 SKULGES	Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах данных, в авторитетных изданиях. Ссылки в тексте не указаны.	10-17
· ~ ·	griff & skill	Указаны публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Ссылки в тексте не указаны.	0-9
	6 111, 17 c/c	Итого	0-100

Чек-листы для СРО

No	еферат Критерии	Описание	Баллы
1	Определение проблемной ситуации и актуальности	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы аргументирована.	9-10
K	темы	Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы раскрыта.	7-8
91	MY SKUMB. S	Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы частично раскрыта.	5-6
	911. KI SKNO	Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена	0-4
KU.	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими.	9-10
	skulgi serednik	Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8
7.14	KI SI SKULDI E EGIN	Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
201	7. KT 28 KUG. 36	Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
3	Структура и содержание реферата	В реферате отражены все основные разделы: введение (тема, цели и задачи, актуальность); основное содержание (перечень конкретных вопросов, изученных по теме); заключение (выводы и предложения); список использованной литературы. Список использованной литературы пронумерован по мере упоминания в обзоре литературы.	9-10
1 '. Y.	edu.kl skrig.edu.kl	В реферате отражены все основные разделы: введение (тема, цели и задачи, актуальность); основное содержание (перечень конкретных вопросов, изученных по теме); заключение (выводы и предложения); список использованной литературы. В основной части разделы указаны в логической последовательности. Список использованной литературы пронумерован не по мере упоминания в обзоре литературы. Имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки.	7-8 S

MEDISINA

SKMA **AKADEMIASY**

MEDICAL **ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

40/11-2025 Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

3.6 3010	Mr.KT S. Skurg S. E. G.	В реферате частично отражены основные разделы. В основной части разделы указаны не в логической последовательности. Список использованной литературы пронумерован не по мере упоминания в обзоре литературы. Имеются грамматические и стилистические ошибки.	5-6
Kill	2.6. Equ. 1.1. 1. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3.	В реферате отражены не все разделы, логическое расположение которых не соблюдается. Имеются грубые грамматические и стилистические ошибки.	0-4
45	Качество изложения материала реферата	Соблюдается логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок. Обучающийся дает критическую оценку проблемам, излагаемым разными авторами. Приводятся таблицы, рисунки, формулы.	9-10
Sqr	Mik a skirnaras	Соблюдается логическая последовательность изложения материала. Обучающийся указывает проблемы, излагаемым разными авторами. Приводятся таблицы, рисунки, формулы	7-8
19.	g. squirt & sky	Логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается. Обучающийся частично указывает проблемы, излагаемым разными авторами. Таблицы, рисунки, формулы приведены в недостаточном количестве.	5-6
1, c)	Формулировка выводов	Логическая последовательность изложения материала частично соблюдается, или не соблюдается. Не приводятся или недостаточно приводятся таблицы, рисунки, формулы.	0-4
5		Выводы сформулированы верно, аргументированы.	9-10
7.1		Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы.	7-8
egi		Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы	5-6
		Выводы сформулированы не верно, не аргументированы.	0-4
6	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	9-10
1	Kurus edranik	Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	7-8
isq.	Sqn'n' Ky Zkwa sec	Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Ссылки в тексте не указаны.	5-6
10	13. 80 411. KT 841.	Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
7.	Количество литературных источников	В реферате использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
1	1 skrugi sagnik	В реферате использовано не менее 5 литературных источников, но из них 3-4 за последние 5 лет.	7-8
JU!	KI sky, was a squ	В реферате использовано менее 5 литературных источников, из них 1-2 за последние 5 лет.	5-6
ed	11/1 3 July 36	В реферате использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет.	0-4
8	Соответствие оформления реферата	Реферат выполнен аккуратно, представлен не менее чем на 10 страницах машинописного текста, формат А 4, шрифт	9-10

MEDISINA

SKMA **AKADEMIASY**

MEDICAL

ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра организации и управления фармацевтического дела

40/11-2025

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

90	предъявляемым требованиям	TimesNewRoman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Соблюдаются технические требования к оформлению реферата.	gn.
10.0	s.edu.kr s. sku. vask	Реферат выполнен аккуратно, представлен не менее чем на 10 страницах машинописного текста, формат А 4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Технические требования к оформлению проекта соблюдены не полностью.	7-8
17.17	skus segrans equit	Реферат выполнен не аккуратно, представлен менее чем на 10 страницах машинописного текста, формата А 4. Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта и поля сверху, справа, снизу не соответствуют. Технические требования к оформлению проекта соблюдены частично.	5-6
Sylv	Mr.KT 2 SKULGUS	Реферат выполнен не аккуратно, представлен менее чем на 10 страницах машинописного текста, формата А 4. Шрифт, размер шрифта и поля сверху, справа, снизу не соответствуют. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены.	0-4
9.	Своевременное	Реферат представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
1	представление реферата и защита в срок	Реферат представлен с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8
3	Kurgie egnyniki	Реферат представлен с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6
1	skilligi sien gliji	Реферат не представлен до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
10	Творческий подход к работе, качество доклада	Работа отличается творческим подходом, оригинальным решением проблемы. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безощибочно на все заданные вопросы.	9-10
Kil.		Работа отличается творческим подходом. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8
1		Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
J.K		Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
201	2. Kr 2. W. 26	Итого	0-100
	резентация	6 91. K 22 W 8 M. M 32 W.	60
<u>№</u>	Критерии	Описание	Баллы
1	Определение проблемной ситуации и актуальности	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы аргументирована.	9-10 7-8
34	темы	Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы раскрыта.	, CA,
1	SKULS'S EGGYN'K	Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы частично раскрыта.	5-6
Y	1 34, Wg. 160, 91	Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена	0-4
2	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки	9-10

MEDISINA **AKADEMIASY** MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 40/11-2025 Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

SKMA

AL.	1. T 3/1, Wg. 6	рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	70.
30.	M. KJ SK, Wg.	Тема раскрыта частично. Не используются научные термины.	5-6
9.	sedniky skrig	Содержание не охватывает все вопросы темы. Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
3	Структура и содержание презентации	Презентация включает в себя основные разделы: титульный слайд, план презентации, ключевые слайды, список источников, заключительный слайд. Слайды располагаются в логической последовательности.	9-10
Jr K	1 S. Skulgus egnin	В презентации отсутствует один из разделов. Слайды располагаются в логической последовательности.	7-8
).).	14, 1 2k, Myo, 9:60	В презентации отсутствует два раздела. Расположение слайдов не соответствует логической последовательности.	5-6
S _O ,	Mirks Skillis	В презентации отсутствует три раздела и более. Расположение слайдов хаотично.	0-4
4	Качество изложения материала презентации	Соблюдается логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок. Обучающийся дает критическую оценку проблемам, излагаемым разными авторами. Активно поддерживается контакт с аудиторией. Соблюдается регламент доклада — 15 минут.	9-10
1.	1.K/1 skusisegenie	Соблюдается логическая последовательность изложения материала, приводятся аргументы. Обучающийся описывает проблемы, излагаемым разными авторами. Поддерживается контакт с аудиторией. Соблюдается регламент доклада — 15 минут.	7-8
19 60	sa squirt a skua.	Не всегда соблюдается логическая последовательность изложения материала, не достаточно приводится аргументов. Обучающийся описывает проблемы, излагаемым разными авторами. Частично поддерживается контакт с аудиторией. Не соблюдается регламент доклада.	5-6
3K)	kwa. wa equirk	Не соблюдается логическая последовательность изложения материала. Обучающийся затрудняется в приведении аргументов и в описании проблем. Не поддерживается контакт с аудиторией. Не соблюдается регламент доклада.	0-4
5	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы.	9-10
O(1)	Kr 1 sk kus seg.	Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы.	7-8
. eg	901/KT 3, 3KU, WS.	Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы	5-6
	C M. K. St. V	Выводы сформулированы не верно, не аргументированы.	0-4
60 SK	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	9-10
KL,	1 skulgier egnik	Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	7-8
7.00	Sqn'ry 2 skulgier	Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Ссылки в тексте не указаны.	5-6

AKADEMIASY

SKMA
-1979ACADEMY
AO (NOWNO-Kasayo

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела
40/11-2025

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

90	TY SKINDS	Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
7.0	Количество литературных источников	В презентации использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
	9. 5. 6911. KT 32 3K	В презентации использовано не менее 5 литературных источников, но из них 3- 4 за последние 5 лет.	7-8
K-,	Way er gni K	В презентации использовано менее 5 литературных источников, из них 1-2 за последние 5 лет.	5-6
	ch, Us. 60,111:K	В презентации использовано менее 5 литературных	0-4
	Соответствие оформления презентации	источников, из них нет источников за последние 5 лет. Количество слайдов 15-20. Соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано не более трех цветов: для фона, заголовка и текста. Шрифты для заголовков — не менее 24, для информации — не менее 18. Надписи располагаются под картинками (рисунками), названия таблиц — сверху. Слайды эстетичны, диаграммы и рисунки привлекательны, содержательны и интересны. Использованы возможности компьютерной анимации. Заголовки привлекают внимание аудитории. Слайды содержательные и лаконичные, не перегружены информацией. На каждом слайде отражена 1 закоченная мысль, использованы короткие слова и предложения. Текст легко читается, цвет и фон сочетается с графическими	9-1
K	SKITHIB. B. Eduly	элементами, рисунки и таблицы размещены корректно, все гиперссылки работают.	K.
ig.	a.edu.kl s.skn.ra.e.e	Количество слайдов 10-14. Соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано не более трех цветов: для фона, заголовка и текста. Шрифты для заголовков и информации соответствуют требованиям. Имеются незначительные нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Заголовки привлекают внимание аудитории. На каждом слайде отражена 1 закоченная мысль. Текст легко читается, все гиперссылки работают.	7-8
1. Krigger Skrigger Story	Количество слайдов 7-9. Не всегда соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано более трех цветов. Шрифты для заголовков и информации частично соответствуют требованиям. Имеются нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Слайды перегружены информацией. Текст не всегда легко читается, гиперссылки частично не работают.	5-6	
Ch.	kug's eqn'ky skug.	Количество слайдов 5-6. Не соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано более трех цветов. Шрифты для заголовков и информации не соответствуют требованиям. Имеются нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Слайды перегружены информацией. Текст не всегда легко читается, гиперссылки частично не работают.	0-4 0-4 km
9.	Своевременное представление	Презентация представлена в срок. Защита проводилась по графику.	9-1
,U,Y	презентации и защита в срок	Презентация представлена с опозданием на 1 занятие. Защита проекта проводилась вне графика.	7-8
9	J. KI SKILMA. J.	Презентация представлена с опозданием на 2 занятия. Защита реферата проводилась вне графика.	5-6
,,	GON KIN SEKUL	Презентация не представлена до рубежного контроля. Защита презентации проводилась вне графика или не проводилась.	0-4

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMYAO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

SKMA

40/11-2025 22стр. из 34

10	Творческий подход к работе, качество доклада	Работа отличается творческим подходом, оригинальным решением проблемы. При защите презентации текст не читает, а рассказывает и интерпретирует. Приводит примеры. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.	9-10
KU	wajeg egniky sk	Работа отличается творческим подходом. При защите текст презентации не читает, а рассказывает. При ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8
1.1/	12 sking 38 edu.	Работа не отличается творческим подходом. При защите презентации текст читает. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
Sqr	MIKY SKILLISISISISISISISISISISISISISISISISISI	Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
3.9	cce de la companya de	Итого	0-100
№	Критерии	Описание	Баллы
1	Выбор заголовка	Заголовок эссе краткий, но информативный, привлекает внимание. Содержание эссе соответствует заявленной теме.	SKW.
1.	skulgiege egnik	Заголовок эссе немного длинный. Содержание эссе соответствует заявленной теме.	15
1.1		Заголовок длинный, малоинформативный. Содержание эссе частично соответствует заявленной теме.	H. KI
, Al	1, 17 2 kg, Ug. 6	Заголовок эссе плохо отражает содержание работы, громоздкий. Содержание эссе не соответствует заявленной теме.	90,0
2	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблема четко сформулирована, обоснована и интегрирована.	9-10
		Проблема сформулирована и обоснована.	7-8
		Проблема частично сформулирована, не обоснована.	5-6
M	10.360 M. KT 3	Проблема не сформулирована или поверхностно сформулирована.	0-4
3	Глубина раскрытия проблемы в рамках изучаемой темы	Проблема раскрыта полностью, продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся объясняет свое понимание, используя в качестве доказательства примеры из подобранной литературы.	9-10
JU .Y	KT 2 SKII Was sequ	Проблема раскрыта, продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
eg	MIK 17 SE PRUCUSIS	Проблема раскрыта частично, продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6
<u> </u>	S. 9n. KT SK, W.	Проблема не раскрыта или раскрыта частично, обучающийся слабо ориентируется в рамках изучаемой программы.	0-4
4°	Умение формулировать собственные мысли и структурировать информацию	Обучающийся (автор) четко и грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, выделяет причинно-следственные связи, иллюстрирует опыт соответствующими примерами, аргументирует свои выводы, показывает эрудированность и информированность.	9-10
(1). Kr	1 2 skuras edn.	Обучающийся (автор) грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, аргументирует свои выводы, показывает информированность.	7-8
),), ,	7. KT 3 8 KUS. S.	Обучающийся (автор) слабо формулирует мысли, использует основные понятия, аргументирует свои выводы.	5-6
) ·	Son This Style	Обучающийся (автор) мало способен сформулировать мысли и аргументировать свои выводы.	0-4

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

40/11-2025 23стр. из 34

Кафедра организации и управления фармацевтического дела
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

2965

SKMA

9-10 Качество изложения Наличие композиционной цельности, части высказывания материала логически связаны, мысль последовательно развивается. Соблюдается краткость и точность формулировок, непринужденность и легкость изложения. Демонстрируется умение идти от частного к общему, от общего к частному. Представленные аргументы веские и убедительные. Присутствует авторская оценка темы и выбранной проблемы. Грамматические и стилистические ошибки отсутствуют, или присутствуют в незначительном количестве. Наличие композиционной цельности, части высказывания 7-8 логически связаны. Соблюдается краткость формулировок. Представлены веские аргументы. Присутствует авторская оценка темы. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в незначительном количестве. Части эссе логически мало связаны. Не соблюдается краткость и точность формулировок. Аргументы представлены в малом количестве. Авторская оценка темы слабая. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в большом количестве. Части эссе логически не связаны. Не соблюдается краткость и 0-4точность формулировок. Аргументы не представлены, или представлены в незначительном количестве. Авторская оценка темы отсутствует. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в большом количестве. Формулировка выводов Выводы сформулированы верно, аргументированы из разных 9-10 источников, присутствует активная позиция автора. Выводы сформулированы верно, но не полностью 7-8 аргументированы, присутствует позиция автора. Выводы сформулированы не полностью, недостаточно 5-6 аргументированы, позиция автора слабо прослеживается. Выводы сформулированы не верно, не аргументированы, позиция автора отсутствует. 9-10 Подбор и использование Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, литературы размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами. Список использованной литературы пронумерован по мере упоминания в эссе и включаетне менее 5 литературных источников за последние 5 лет. Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами в количествене менее 5 литературных источников, но из них только 3 - 4 за последние 5 лет. Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Использованоменее 5 литературных источников, из них только 1-2 за последние 5 лет. Ссылки в тексте не указаны. Практически не используются полнотекстовые базы данных, 0-4 авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет. Ссылки в тексте не указаны. Соответствие Эссе выполнено аккуратно, представлено в формате А 4, шрифт оформления эссе Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, предъявляемым снизу по 2 см, слева 3 см. Количество страниц - от 2 до 5

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская и Кафедра организации и управления фармацевтического дела

AKADEMIASY

40/11-2025 24стр. из 34

14. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15	требованиям	печатных страниц (от 300 до 1000 слов). В эссе отражены все основные разделы: вводная часть - 10% от объема всей работы (осмысление предложенной темы, ее актуальность, выделение проблемы, формулирование идеи эссе); основное содержание - 80% (мысли автора эссе (тезис/тезисы), аргументация авторской позиции, авторская оценка темы и выбранной проблемы); заключение - 10% от объема всей работы (выводы и предложения); список использованной литературы. Эссе выполнено аккуратно, но имеются некоторые технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются незначительные отклонения. В эссе отражены все основные разделы, но имеются небольшие отклонения в пропорциях разделов. В эссе имеются технические недочеты в оформлении. В	7-8
Sgin	du.K. K. Skyning.e	количестве страниц (либо букв) отмечаются значительные отклонения. В эссе отражены не все основные разделы. Эссе выполнено неаккуратно, имеются значительные технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются существенные отклонения, отражены	0-4
S	o, 60 M. M. B.	не все основные разделы, пропорции не соблюдаются.	7, 0
9.	Своевременное	Эссе представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
1	представление эссе и защита в срок	Эссе представлено с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8
	SKILLIS JEGODI	Эссе представлено с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6
	1. K. 1 2 K Mas 500	Эссе не представлено до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
10	Творческий подход к работе, качество доклада	Продемонстрирован индивидуальный и творческий подход. Присутствует оригинальность (интересные сцепления, неожиданные повороты), новизна выводов. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы.	9-10
Kr	kugi edinik X	Работа отличается творческим подходом, имеются нестандартные решения. При ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8
1.14	1 SK. SKLUGUS GOTT	Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Работа не отличается творческим подходом. Не способен	5-6 0-4
<u> </u>	7. 1 34. Vg. 6	ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки. Итого	0-100
4.C	оставление тестовых задан		70 100
№	Критерии	Описание	Балл
10 A	Соответствие тестовых заданий содержанию темы занятия	Тестовые задания полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания тестов использованы актуальные источники: учебная литература, законодательно-нормативные акты, справочный материал, доступные для использования.	9-10
1	skuo segnik	Тестовые задания адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания тестов использована актуальная учебная литература.	7-8
ju.K	J.K. S. Skule 18 edi	Тестовые задания не полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия, встречаются тесты, задания которых составлены не по теме занятия. Для создания тестов использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6
)· ·	60, 114, 1 2, Thu	Тестовые задания частично адекватны/валидны содержанию темы занятия, либо все задания составлены не по теме занятия.	0-4

MEDISINA

SKMA **AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 40/11-2025

Кафедра организации и управления фармацевтического дела Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

00	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите обучающимся	9-1
10.	3.500 411.KT 2. 3KU	продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Использовались научные термины, свободное оперирование ими.	Wg
343	way segriffix	Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8
Y.	Siekula segui	Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы. Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы	5-6
	Kr 2 St Klip Jing	темы. Не используются научные термины.	0-4
3	Структура тестов	Работа включает не менее 10 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа разного уровня сложности. В одном тестовом задании содержится одна задача одного уровня сложности, с одним правильным ответом. Все задания имеют пять вариантов ответов, один из которых является правильным и четыре неправильных. Тестовые задания не повторяются.	18-
1	SKUS SGIT. KY	Работа включает 7-8 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Все задания имеют пять вариантов ответов, один из которых является правильным и четыре неправильных. Тестовые задания не повторяются.	14-
eq.	Mr. Kr. Sking is s	Работа включает 5-6 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Задания включают разное количество вариантов ответов. Тестовые задания повторяются.	10-
VS.	13. Egn 11. KT 2 2 2 KU	Работа включает до 5 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Задания включают разное количество вариантов ответов. Тестовые задания повторяются.	0-9
4 , 11 , 11 , 12 , 13 , 14 , 15 , 15 , 15 , 15 , 15 , 15 , 15	Качество составления тестов	Текст задания и ответов ясный и однозначный. Нет вариантов ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов не вызывает сомнений. Дестракторы гомогенны, правдоподобны и примерно той же длины, что и правильный ответ. Все варианты ответов корректные, безгромоздких словесных конструкций и грамматически согласованы с основной частью задания. Задание содержит только одну законченную мысль. Соблюдается логическая форма высказывания, краткость и точность формулировок, без лишней детализации.	18-
SKT ST.	J.K.J. Skulgiedi.K.J. Skulgiedi.K.J. Skulgiedi.K.J. Skulgiedi.K.J. Skulgiedi.K.J. Skulgiedi.K.J. Skulgiedi.K.J	Текст задания и ответов однозначный. Редко встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов не вызывает сомнений. Дестракторы гомогенны, правдоподобны и примерно той же длины, что и правильный ответ. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Задание содержит только одну законченную мысль. Соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	1 1 1,1/1 2,1/1

MEDISINA **AKADEMIASY** **MEDICAL ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 40/11-2025 Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

SKMA

19.5 590	maedu.kl skriaee	ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов иногда вызывает сомнения. Дистракторы не все правдоподобны и различаются длиной с правильным ответом. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Не соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	Sing.
1. K. J. J. K. J. J. K. J.	dn'ky skua'squ's'squ's'squ's'squ's'squ's'squ's'squ's'squ's'squ's'squ's'squ's'squ's'squ's'squ's'squ's'squ's'squ	Текст задания и ответов не однозначный. Очень часто встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов вызывает сомнения. Дистракторы не все правдоподобны и различаются длиной с правильным ответом. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Не соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	0-9
5.	Подбор литературы	Использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
2.	FLI Was Siego Mike	Использовано не менее 5 литературных источников с глубиной охвата до 10 лет.	7-8
J	SKNO Sier 911.	Использовано менее 5 литературных источников десятилетней давности.	5-6
1.1	KJ 24, Wa. 60,	Источники не указаны, либо использовано менее 5 литературных источников двадцатилетней давности.	0-4
6	Соответствие оформления тестов	Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, не менее 10 тестовых вопросов с 5 декстракторами, список используемой литературы.	9-10
SKI	8.60 697.17 3K	Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, 7-8 тестовых вопросов с 5 декстракторами, список используемой литературы.	7-8
1	skulg is squirk	Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, 7-8 тестовых вопросов, список используемой литературы. Количество декстракторов, варьирует.	5-6
V	1.K 1 2. 2KULUSIS	Есть недостатки в оформлении. Количество декстракторов варьирует.	0-4
7.	Своевременное представление тестов и защита в срок	Тесты представлены в срок. Защита проводилась по графику. Тесты представлены с опозданием на 1 занятие. Защита тестов проводилась вне графика.	9-10 7-8
	Kuya egganiki 25	Тесты представлены с опозданием на 2 занятия. Защита тестов проводилась вне графика.	5-6
51		Тесты не представлены до рубежного контроля. Защита тестов проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
8.	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (тесты представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме), оригинальным решением ситуации. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.	9-10
). GC	Egniki 1 3 skiring	Работа отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8

SINA SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

40/11-2025

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

77)	1, 1, 3, 41, vg. 0	Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
SOL	11.K1 3K1, Wg.	Работа не отличается творческим подходом. Не способен	0-4
0	D. 11. 1 . 11. 0	ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	2.
Ø.	300 Kr 3 Kl.	Итого	0-100
5. Разработка и решение кейса			
№	Критерии	Описание	Бал. ы
11	Соответствие кейсов содержанию темы занятия	Кейсы полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания задач использованы актуальные источники: учебная литература, научные публикации, законодательно-нормативные акты, справочный материал.	9-10
591,	KT 2 SK, KUO, S. G	Кейсы адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания задач использована актуальная учебная литература.	7-8
19.	gigniki ya skui	Кейсы не полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия, встречаются задачи, составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6
1	chysis egging	Кейсы частично адекватны/валидны содержанию темы занятия, либо все составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы устаревшие источники, либо законодательство других стран.	0-4
2	Информация, глубина раскрытия темы	Подобрана необходимая и интересная информация. Тема раскрыта полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы.	9-10
	egn'n' Ky 2 khusi	Подобрана необходимая информация. Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
/V.	a.ede. 411.12 3 541	Информации подобрано недостаточно. Тема раскрыта частично, при защите продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6
	Kuya secquirity	Тема не раскрыта. Обучающийся плохо ориентируется в вопросах темы занятия. Либо Кейсы не выполнены.	0-4
3	Фабула, история	Самостоятельно составляет кейс, за основу которой берет реальные, интересные, из практической деятельности ситуации.	9-10
U.K	VI SKIMB. Edi	Самостоятельно составляет кейс, за основу которой берет реальные ситуации, но малозначимые.	7-8
GO	ogniky skrugi	Самостоятельно составляет кейс, за основу которой берет ситуации, связанные с рутинной работой, не предполагающие оригинального решения.	5-6
US.	se egn. Kr sk	С трудом составляет кейс, за основу которой берет ситуации, связанные с рутинной работой, не интересные, или не способен создать ситуацию.	0-4
4	Выделение основных проблем	Обучающийся показывает глубокое знание материала, выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	9-10
1	s, Ekulusis Egninik	Обучающийся показывает знание материала; выделяет не все проблемы, которые характеризует и оценивает.	7-8
30.	1 3K Kusi seg	Обучающийся показывает слабое знание материала, затрудняется в выделении проблем, но участвует в их обсуждении.	5-6
eg	Mik Takuns	Обучающийся плохо ориентируется в теме занятия, не способен сформулировать проблему.	0-4
5	Формулировка вопросов	Вопросы сформулированы корректно, грамотно, логично, включают все ключевые проблемы, описанные в кейсе.	9-10

MEDISINA SKMA
AKADEMIASY

MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент» 40/11-2025 28стр. из 34

ΥŊ	The skilling of	Постановка вопросов дает возможность принятия решений, предполагая их многовариантность и неоднозначность.	
₩. So.	Ju. Ky skug.	Вопросы сформулированы грамотно, включают не все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	7-8
Kill	3. c. egn. 1. Kr. 1. 2. e.	Вопросы сформулированы с ошибками, включают не все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	5-6
1 5	ZKWS'G EGN'N'K	В формулировке вопросов имеются грубые ошибки. Вопросы отражают несущественную проблему, либо обучающийся затрудняется сформулировать вопрос.	0-4
6.	Решение кейсов	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, предлагает наиболее оптимальные пути решения проблем, представленных в кейсе, убедительно аргументирует свое решение.	9-10
Sq.	911/1/5 2 Skyrusi	Обучающийся оценивает ситуацию, предлагает свои пути решения проблем, представленных в кейсе, частично аргументирует свое решение.	7-8
17.U	a.edu.kl ski	Обучающийся допускает ошибки в оценке ситуации, предлагает свои пути решения проблем, частично аргументирует свое решение.	5-6
1	Turna eggi. K	Обучающийся допускает грубые ошибки в оценке ситуации, предлагает свои пути решения проблем, не аргументирует свое решение, либо затрудняется в решении.	0-4
od!	Подбор литературы, оформление, объем задач.	Использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет. Кейсы оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами кейса, если необходимо, то с таблицами, графиками, диаграммами. Обучающийся указывает свое решение, список использованной литературы.	9-10
SKI	Segnific Ky Sky	Использовано не менее 5 литературных источников (менее 5 за последние 5 лет). Кейсы оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами кейсов. Обучающийся указал свое решение, список использованной литературы.	7-8
17.	KT zklusiegiegnik	Использовано менее 5 литературных источников сроком издания более 5 лет. Кейсы оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи. Обучающийся указал свое решение, список использованной литературы.	5-6
Wg.	syriky sykug	Источники литературы не указаны, либо указано менее 5 литературных источниковсроком издания более 5 лет. Нет тиульного листа, либо есть, но на нем не указана тема занятия. Обучающийся указал неверное решение, либо решение отсутствует.	0-4
8.	Своевременное представление кейсов и защита в срок	Кейсы представлены в срок. Защита проводилась по графику. Кейсы представлены с опозданием на 1 занятие. Защита задач проводилась вне графика.	9-10 7-8
P	2 skirms searchil	Кейсы представлены с опозданием на 2 занятия. Защита задач проводилась вне графика.	5-6
101,	1 1 St Skill B. Ed.	Кейсы не представлены до рубежного контроля. Защита задач проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
9.	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (задачи представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме). Обучающийся излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на	9-10

MEDISINA

SKMA **ACADEMY**

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

AKADEMIASY

40/11-2025 29стр. из 34

25-34

0 - 24

Sqn	M.K. S. SKULUS'S	все заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает оригинальное и оптимальное решение, которое убедительно аргументирует.	30.
Skil.	us sedu.kl s. sku.	Работа отличается творческим подходом (задачи представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме). Обучающийся излагает материал ясно, владеет профессиональной речью. При ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам исправляет. Предлагает свое решение, которое аргументирует.	7-8 Ma SKM2
WI S	sking. edu.	Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Предлагает свое решение, которое не аргументирует.	5-6
90.	K 1 skrugise	Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
1, 10 .	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (кейс представлен как в бумажном/электронном виде, так в виде презентации). Обучающийся излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает оригинальное оптимальное решение, которое убедительно аргументирует.	9-10
2 edi	Ky skus skus squar	Работа отличается творческим подходом (кейс представлен как в бумажном/электронном виде, так в виде презентации). Обучающийся излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает оригинальное оптимальное решение, которое убедительно аргументирует.	9-10
KNO.	segnik 1 skur	Работа отличается творческим подходом (кейс представлен в бумажном/электронном виде и в виде презентации). Обучающийся излагает материал ясно, владеет профессиональной речью. При ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам исправляет. Предлагает свое решение, которое аргументирует.	7-8
Y. Y	skulg edn	Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Предлагает свое решение, которое не аргументирует.	5-6
SOU	1.KT 2 8K, My . 9. 6,	Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
60	MA STORY	Итого	0-100
	ля промежуточной атт	гестации	7.6
	ллоквиум/тестирование	1, 30 90 K 2, 141 30 90, 10 24 4	10.
V -	коллоквиум (устный ответ	Описание	Farm
No 1	Критерии Полнота и глубина устного ответа	Описание Вопрос раскрыт полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	Баллы 45-60
7.6	1 34, Wg. 5600	Вопрос раскрыт. Обучающимся продемонстрированы знания в	35-44

рамках изучаемой программы. Обучающийся выделяет

продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой

Вопрос раскрыт частично или не раскрыт. Обучающимся

основные проблемы, дает им оценку.

программы.

Вопрос раскрыт не полностью. Обучающимся

MEDISINA **AKADEMIASY**

SKMA

MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

40/11-2025 30стр. из 34

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

20	продемонстрированы очень слабые знания в рамках изучаемой программы.	90. KJ
<u>,</u>	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты, отвечает на поставленный вопрос обоснованно и	27-30
	точно. Убедительно аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты.	Vg. 6
		11 -01

6	W	" 15 et 20, 60	программы.	Dollar
Ug.	2.	Точность и обоснованность ответа	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты, отвечает на поставленный вопрос обоснованно и точно. Убедительно аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты.	27-30
51	KIL	Waser Signiff Ky	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, отвечает на поставленный вопрос обоснованно, аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативноправовые акты. Но допускает неточности.	21-26
30.	M	1 skyly vs. eqn.	Обучающийся затрудняется в оценке ситуации, отвечает на поставленный вопрос, допуская принципиальные ошибки и не аргументирует свое решение.	15-20
9. O _C	egr	M.KT 2 SKILLIGIEGE	Обучающийся затрудняется в оценке ситуации и формулировке ответов. На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые ошибки. Не аргументирует свое решение.	0-14
		71. 15 St. W.	Итого	0-60

- Тестирование

Оценка производится по многобальной системе оценке знаний

Примечание: в рубежном контроле, состоящем из устного ответа и тестирования, устный ответ составляет 60%, а тестирование – 40% от общей оценки.

Многоба.		ATT ATT AT TA		211211111
VIHOTOOA.	прия	система	оиенка	знинии

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A CONTRACTOR	4,0	95-100	Отлично
A-0 00 14 19	3,67	90-94	. K 24, Wo 500 M
B+	3,33	85-89	Хорошо
BALL	3,0	80-84	11. 15 St. Via. 6
B2	2,67	75-79	6, 47. 15 ch wa.
C+9, (N)	2,33	70-74	19. 60 Mil. 17 84, 20
ar strike	2,0	65-69	Удовлетворительно
JC-17 St. Vo. 6	1,67	60-64	71, 30. 600 14 1 2
D+, 17 c/ 10,	1,33	55-59	Ku, 35. 300 1 1 2
D-111 01 01	1,0	50-54	2. 12, 3.0 gg, 15
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
B.	0	0-24	Kr 24 Way 60 M.

11. Учебные ресурсы	So M. M. Sk. Wo So M. M. Sp. Was Go
Электронные ресурсы, включая, но	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres
не ограничиваясь ими: базы	2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) –
данных, анимации симуляторы,	http://rmebrk.kz/https://www.aknurpress.kz/
профессиональные блоги, веб-	 дифровая ополнотека «Акпигргезs» - http://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/
сайты, другие электронные	5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников
справочные материалы (например,	https://mbook.kz/ru/index/
видео, аудио, дайджесты)	6. 3FC IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth
10. 60 11. 1 3 VAL. VS. 601	7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru
A, 39. 600 1/4 1 2. 1/2, 39.	Medline Ultimate EBSCO eBook Medical Collection EBSCO
, Ku, 3. 60, 14, 2, Ku, 3.	10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	1. Шертаева, К. Д. Қызметкерлерді басқару [Электронный ресурс] :
электронные у теоники	1. Espresse, 1. A. Marie Institut and the property of the control

SKMA -1979-....// SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ган медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

40/11-2025

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

· 00 / Fr 3. KU. J. 090.	1 2 W 20 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
a celedu. K. K. Skrina. celedu. K. Skrina. celedu	 https://aknurpress.kz/reader/web/1857 Рыскулова А.Р., Мусина Н.С., Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Маукенова А.А., Сейітова А.Б. Фармациядағы экономика және маркетинг. Оку құралы. 2017. https://aknurpress.kz/reader/web/2987 Төлебаев, Ж. С. Қаржылық менеджмент: дәрістік топтама / Ж. С. Төлебаев Алматы : Эверо, 2014 192 https://elib.kaznu.kz/book/17299 Арыстанов Ж.М.Менеджмент и маркетинг в фармации: Учебное пособие /Арыстанов Ж.М., Токсеитова А.Т Алматы: издательство «Эверо», 2016 532 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/186/ Арыстанов Ж.М. Фармация саласындағы менеджмент негіздері.Ж.М. Арыстанов Алматы: Эверо, 2020 160 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/175/ Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш.Қаржылық менеджмент: Дәрістік топтама Алматы: «Эверо»,2020 188 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/456/
Специальные программы	IBM SPSS Statistics: https://www.ibm.com/ruru/products/spssstatistics
Журналы (электронные журналы)	Hayчный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/ Hayчно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» https://www.pharmpharm.ru/jour/index Hayчно-практический журнал «Фармация» https://pharmaciyajournal.ru/ https://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 База данных Скопус https://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 База данных Скопус https://www.scopus.com/home.uri База данных Springer https://link.springer.com/
Литература	Основная: 1. Шертаева, К. Д. Фармация экономикасы: окулық; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА Шымкент: [б. и.], 2016 2116. С. 2. Арыстанов, Ж. М. Фармация саласындағы менеджмент негіздері: практикум Алматы: New book, 2022 160 бет. 3. Арыстанов, Ж. М. Фармация саласындағы менеджмент және

MEDISINA **AKADEMIASY** SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL **ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 40/11-2025 Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

SKMA

32стр. из 34

- Арыстанов, Ж. М. Менеджмент и маркетинг в фармации: учебное пособие / Ж. М. Арыстанов, А. Т. Токсеитова. - Алматы: Эверо, 2016. - 532 c
- Шопабаева, А. Р. Система учета и отчетности в аптечных организациях Республики Казахстан: учеб. пособие / А. Р. Шопабаева, А. С. Немченко, С. В. Хименко. - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 72 с

Дополнительная:

- Қазақстан Республикасындағыфармацевтикалық реттейтін Заңнамалық және нормативтік -құқықтық актілер жинағы: жинақ / құраст. Б. Қ. Махатов [т/б.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 327 бет. с
- Сборник Законодательных и нормативно- правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 380 с
- Шертаева, К. Д. Фармация экономикасы : окулық / К. Д. Шертаева , Г.И. Утегенова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : [б. и.], 2015. - 222б.
- Шертаева , К. Д. Организация фармацевтической деятельности: учебник / К. Д. Шертаева, Г. И. Утегенова. - Шымкент : [б. и.], 2021. - 202 бет

Политика дисциплины

kus serie sin khi skina edu khi ski

a.edu.k. skina.edu.k.

Требования, предъявляемые к обучающимся:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- не опаздывать на занятия;
- иметь опрятный внешний вид;
- содержать рабочее место в чистоте;
- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
- на практических занятиях проявлять активность;
- быть подготовленными на занятиях;
- уметь работать в команде;
- своевременно выполнять и уметь защищать задания по СРО;
- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- выполнять задания согласно расписания практических занятий и занятий СРОП;
- соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относится к имуществу кафедры

Штрафные меры: Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2 балла (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). За опоздание, некорректное поведение во время занятия, порчу имущества кафедры, пользование сотовым телефоном на занятии снимается 1 балл. За несвоевременную защиту СРО снимается 20% от полученной оценки, в случае сдачи СРО на неделях РК снимается 50%. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата (реферат, эссе, составление тестовых заданий).

Поощрительные меры: За активное участие в учебном процессе (участие в олимпиадах, научноисследовательской работе, выступления на конференциях) добавляется 5 баллов к оценке рубежного контроля по дисциплине.

Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях
1/1/10	академии
51	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

33стр. из 34

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»

SKMA

Миссия

Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров!

Виление

Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности.

Базовые этические принципы, на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии:

Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки.

Принцип качества в ЮКМА — это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативнодиагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики.

Принцип ориентированности обучения — это осуществление магистрантцентрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

- 2 Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести обучающегося <u>Академическая-политика-</u> AO-ЮКМА-1.pdf (ukgfa.kz)
- 3 Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе.**

ИО = ОРД + ОИК

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля **(ОГК)** и оценку рубежного контроля **(ОРК)**.

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

OPKcp \times 0,2 + OTKcp \times 0,4

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$90 \times 0.4 = 36$ баллов.

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРКср х 0,2 + ОТКср х 0,4 + ИК х 0,4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей **(РК₁, РК₂, ТКср)** к

KT 2 KW 18 5 EGN MY KT 2 KW 18 5 EGN MY KT 2 KW 18 5 EGN MY KT 2 KW	rus egny
OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	40/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»	34стр. из 34
экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.	13.6971.1X

77	Кафедра организации и управления фармацевтического дела Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Кадровый и финансовый менеджмент»	40/11-2025 34стр. из 34
	т аоочая учеоная программа дисциплины (Силлаоус) «кадровый и финансовый менеджмент»	10 .01p. no 5-
, 2.6	экзамену не допускается.	· 60 411 · L
U.	Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.	Vg. 600 11)
1/1/1	2. 5. 90. 15 34. W. " S. 10. 15 34. W. S. 10. S. 10. 15 X	1, 49. SO
SF.	4, 3 eg 47. 15 28 4, 4, 6, 50, 17. 15 . 26, 40. 60, 17. 61, 17.	ch, ws. 6
, 5	2, Wo 3 60 47. 15 36 Way 60 M. 15 36, Way 60, M. L.	cki, ws.
(1)	26, Wo 3 60, 411. 1 26 Way 60 411. 1 36, Way 60, 111. 16	12 24 0
V	~ 26, Wo 56, 47. 1 2 26 Way 80 47. 1 26, Way 60, 17	11 341
10.	15 25 Wo " 60 471, 15 35 Wo. 60, 471. 15 36, Wa. 600	11. 12 d
. Y/)	. 1 2 2 40 60 10. 1 2 20 40. 60 10. 1 2 10. 10. 0	3011161
S	47. 15 36 War 60 Mr. 17 34, War 60 Mr. 17 341, War	600 11 K
, 6	2, 40. 15 P. Wo. 60, 40. L. V. 40, W. 60, 17. L. V. 3, 40, W.	7. 60r. 1.K
Wa.	" 60 471. 1 7 . 3/4. 48. 60 "11. 17 . 3/4. 48. 60," 14. 1 2. 1/4.	29. odn.
, W	6, 6, 70, 15, 36, 48, 60, 11, 1, 1 , 56, 48, 48, 60, 11, 1 2, 14	W. Sin ogg
Ch.	Wa. 60, Mr. 1 , 47, Wa. 60, W. 1 , 40, Va. 60, With a 2,	11, 3.
3	F. Vs. 60, 17, L'V , 9/1, Vs. 60, 17, V s. 10, Vs. 90, 17, V	2, 12, 3.
1	24. V3. 60, "14. " 3 Ft. V3. 60, "14. " 2, TU, "3', 390, Th	2 SI THE
5.1	, 5k, 43, 60, 11, 1 2, 5kl, 23, 90, 11, 1 2, 7kl, 31, 9p, 1	Kr 22,14
111.16	17 54, 39. 60, 114 1 2, 12, 39. 90, 14 2, 124, 31. 99,	Kr SL
70,"	12 1 2 70, 50 60 17 2, 70, 35 90, 14 22 West 160	90. Kr 3
	"" it I s. the " 35 go," it I s. The " 35 " 90, " to " 36, " We " 6	, 4n. KJ
)· c	3, 1/4, 1 2, 1/4, 25, 90, 1/4, 2, 1/4, 3'6, 90, 1/5, 24, 1/4,	J. S. 411., K
~3·	200 14 2 2 144 35 90, 14 22 14, 20 40. 15 36 14	" S. M.
U	3. 90 1/ 22 1/4, 3:02 90. 15 32 1/40 3 60 1/11. 15 34.	War Soy YI
M	, 3. 90, 1 2 2, 14, 3. 5, 10. 10 2, 10, 16, 10, 10 3	F. Wo. 60
51	Mr. Jin 90. 1 22 1 We Jie 10. 10 30 W. 60 40. 10	St. Wa.
1 6	1 skulgi eg gninkt skulgi eg gninkt tekulgi eg gnik	et. ws.
	22 Wr 3 62 40. 15 24, Wo 3 50 40, 15 34, Was 60, 10 16	12 ct 2
· K	1 Skylus gegninkt sekurus segninkt ki skylus segnin	17 CKI
40.	15 32 Wo " 62 40. 15 35 WO. 60, 40. 15 36, W. S. 600	111.11
7 1	7. 15 26 40 60 40. 15 34 48. 60 71. 15 34, 48. 6	0,114
2.8V	40. 15 26 40. 60 40. 15 46. 48. 60 71. 15 561, 48.	800 11 K
	5, 40., 15 , 36 W. 60, 40. L. V. 36, 23. 60, "14. V. 3, 560, "	3. 000 1. K
	" 6, 40. 17 . 34. 48. 60 "11. 17. 34. 48. 80. "14. 18. 40.	~3. °90.
	10, 6, 10, 1 , 4, 49, 60, 11, 1, 5, 1, 49, 60, 11, 1, 2, 1	K1, 59. 09
	(40, 60, 10. L) + 41, 49, 60, (1), (1) = 541, 49, 60, (1), L	, Ku, Sign
, 0	76 "40. 60" 17. 1 , 46, 49. 60, "14, " 3. 40, 29. 60, "14. "	2. 111, 3
11	24, 48. 60, 11.4. 1 2 40, 48. 60, 114. 1 2, 40, 48. 90, 14	2 SI TULIO
1.		Kr Str
11/1	11 2 Kr. 35. 60, 11 1 2, 12, 35, 39, 14, 2, 12, 21, 31, 31, 31, 31, 31, 31, 31, 31, 31, 3). Kr 26
,O. (7.4. 1 2 th. 35. 60 1.4. 25. th. 35. 40. 14 22 We Sign	90. KJ .
	2" 14" 2" 14" 2" 20" 14" 2" 14" 2" 2" 2" 14" 15" 14" 2" 14" 2" 14" 2" 14" 14" 14" 14" 14" 14" 14" 14" 14" 14	2 411. KJ
9.	on "he si the sign the se the sign to the se the	J. 62 YD., A
20	, 90 1 h 2 s, 14, 3 is 30. 1 s, 22, 40 5 6, 40. 1 sh 4	10. 60 YM.
Nin	"3", "90, "h" 22" W, "is "10, 15 22" Wo, " 50, 40, 15 36,	Wo. 60 7
1	1, 3' , 90, Kr 2, Wo " or 40. To 26, Was or 40. Tr	K. Vs. 60
SI	"Wo " of 40. 15 24, Way So 40. 15 34, Way SO "11/4" "	cki, wa.
	36, Wo " 60, M. M. 36, Wo. " 60, M. L. M. 36, Wa. 600" 14"	1 241, 23
W	22, 40, 60, 40, 17 . 34, 43, 60, 40, 1/1, 54, 43, 60, 1/1,	II SKIII
7., ¹	J 24 40, 60 10, 1 , 41, 43, 60, 11, 1, 1 , 54, 43, 60, 1	1.K. 1. 3. W
λU^{-1}	, 1 2 4, 40, 60, 11.4.1 , 54, 40, 60, 11.4.1 , 11, 10, 10,	r Kr 2
	7.2 1 2 10, 34, 30, 74 1 2 10, 35, 40, 14, 2, 14, 35,	Yr. Kr

1 S. skurg's eqn'rky skurg's eqn'rky skurg's eqn'rky skurg's eqn'rky skrug's	ma.edu.kl
ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OHTYCTIK Қазақстан медицина анадемиясы» АҚ ОНТҮСТІК Қазақстан медицина анадемиясы» АҚ	академия»
Кафедра организации и управления фармацентического дела	40/11-2025
Рабочая учебная программа лисциплины (Силлабус) «Капровый и финансовый менеджмент»	34стр. из 34
SKILLIS SEGRITIFICA SKILLIS SEGRITIFICA SKILLIS SEGRITIFICAS SKILLIS S	edu. K. 13k
14. Согласование, утверждение и пересмотр	16 10. K
Дата согласованияс Протокол № 7 Руководитель БИЦ 9	Подпись

. 60 Mir J Ku 3.	0,11,6	10,00	
	верждение и пересу		
Дата согласованияс	Протокол № 7	Руководитель БИЦ	Подпис
Библиотечно-	25.06.25	Дарбичева Р.И.	Cacer
пиформационным центром	Протокол № 24	Зав,кафедрей	Подпис
Дата утверждения на кафедре	26,05.2025	Шертаева К.Д д.фарм.н., профессор	Mapri
Дата одобрения на АК ОП	Протокол №12	Председатель, к фарм.н., и.с.	Подпис
«Фармация» по уровням магистратуры и	27.06.2025	проф., Орынбасарова К.К.	Ofen
доткорантуры 5	10. KJ 24	Skula er du. 1. 1. skula edu.	skug en
60 Mil 15 ch Ws. 60			
ina.edu.kl. kl. skina.edu.kl. skina.ed	edu.kl.kl.sk.sk. na.edu.kl.kl.sk.na.edu.kl. skina.edu.kl.sk.na.edu. skina.edu.kl.skina.edu. na.edu.kl.skina.edu. na.edu.kl.kl.skina.edu. na.edu.kl.kl.skina.edu.kl.skina.	skna. eu du k. k. skna. edu k	krys skus
ina.eu edu.k.k.k. skina.ekk skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k. k.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k. a.edu.k.k.k. skina.edu.k.k. k.na.edu.k.k.k. skina.edu.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k.k. skina.edu.k.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k.k. skina.edu.k.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k.k. skina.edu.k.k.k.k.k. skina.edu.k.k.k. skina.edu.k.k.k.k. skina.edu.k.k.k.k.k. skina.edu.k.k.k.k. skina.edu.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k	edu.kl.kl.sk. na.edu.kl.kl.sk. skrna.edu.kl. skrna.edu.kl.sk. na.edu.kl.sk.na.edu.kl. skrna.edu.kl.kl.sk. na.edu.kl.kl.sk.na.edu.kl. skrna.edu.kl.kl.sk.na.edu.kl. skrna.edu.kl.kl.sk.na.edu.kl. skrna.edu.kl.kl.sk.na.edu.kl.	chi	krys skus
маристратуры и доткорантуры	edu. K. K. Skria. edu. k. Skria. edu	chana eduka kana eduka	krys skus